الماندة	التربوية	لحدمات	ر یجر ا
تعليتي	لدعم الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_11 3.4	رحـ
.1		: L	لص

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والتوعية الاصم :

- التعييز السمعي

لجملة . الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .





سطان أتدريبات طفل التوحد 2

الماندة	التربوية	لحدمات	و کو ا
تعليتي	دعم ال	بدة الــــ	,
		9.4	الصا

عليمية	العين ا	Alleria	إدارة	
ة والنوعية	الحناصا	باجات	الاح	فسم

- التعييل السمعي

1- القدرة على فهم معالى الكلمات من سياق الجملة .

(2)

الهدف : تدريب التلمية على تكملة الجمل التعبيرية .



اغسل أستاني بـ

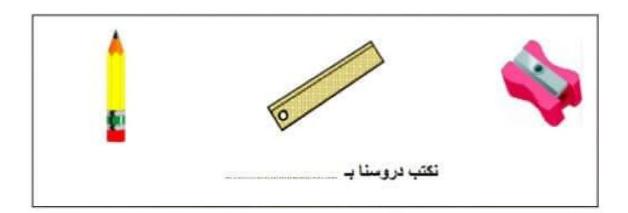
سطف تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية المساندة وحسدة السدعم الستعليمي إدارة منطقة العن التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والتوعية

الامسم :

الملف :

- ـ التمييز السمعى
- 1- القدرة على فهم معانى الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تدريب النلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .





- الثمييز السمعي

سنن سر تدريبات طفل التوحد 2

المسائدة	المتربوية	الحلاحات	ہو کڑ ا
عليمي	دعم الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سدة الس	رح
1/2-			



إدارة منطقة العين التعليمية فسم الاحتياجات الحاصة والنوعية

الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .







نسمع الأصوات عن طريق







بتدريسنا في المدرسة

سعظت السم : . تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية المساندة	إدارة منطقة العين التعليمية
وحسدة السدعم السنعليمي	قسم الاحتياجات الحاصة والنوعية
٠ لعن: ساد	الاسم :
)

- التعييز السمعي
- 1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تنمية قدرة التلمية على فهم الكلمات المسموعة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالصورة .
 - يطلب المعلم من التلميذ مشاهدة صورة الإلسان . (لاحظ ثم أكمل) .



	1- يسمع الولد بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	2- يرى الولد بـ
**	3 - يمثني الولد على
	4- يشم الولد بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	5- يأكل الولد عن طريق
اصابع ـ	6 – في يدي اليمنى
(promise)	7 – توجد الأسفان في
	20140401 V 14
	9 - يلبس الولد قميصا لونه
P-1-1-1	10 - شعر الواد لونه

سطن سم : تدريبات طفل التوحد 2

مركز الحدمات التربوية المساندة		إدارة منطقة العين التعليمية
وحسدة السدعم الستعليمي	(6)	قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية
الصف :	(6)	الاسم :
		لتمييز السمعي
على التمييز السمعي للكلمات والتطيمات المسموعة .	الكلمات. الهنف: تنمية قدرة التلميذ	1- القدرة على فهم معاني
	لات التالية .	 يطلب المعلم من كل تلميذ على حدد تنفيذ التعليه
		. نق
		2 -ارفع يدا
		3 قف خلف
	ك اليسرى على رأسك .	
	ة واقطعها نصفين .	5 خذ ورة
	جه إنسان .	6 -ارسم و.
	قذة .	7 افتح النا
	تابك من الحقيبة.	8 اخرج ک
	سبورة .	9 امتنح ال
	لياب .	10- افتح ا
	ع نقودك من جيبك .	11 - اخر -
	القلم على الطاولة .	12 - ضع
	ق الكتاب وضعه في الحقيبة.	- 100
اللون الأخضر .	رج اللون الأحمر من العلبة ثم	

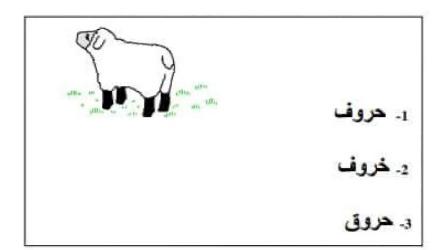
ملاحظات المعلم:.

- التمييز السمعي

تدريبات طفل التوحد 2

ـ التعييز السمعى

- 2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف: تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.
 - استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .

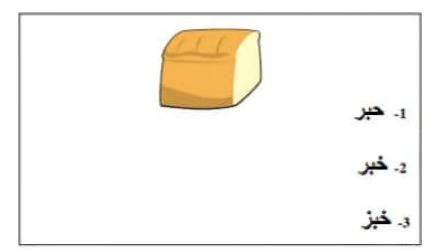


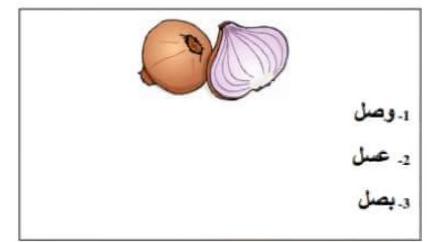


سطات السام : تدريبات طفل التوحد 2

مركز الحدمات التربوية المساندة	إدارة منطقة العين التعليمية
وحسدة السدعم الستعليمي	الاحياجات الخاصة والنوعية
	(8)
	ييز السععي
الدالة على الصورة.	راك العلاقات المسمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلم
يرة.	مع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صو
	ا۔ علم
	62
	-2 قام
	3 علق
	5 3
-	15
	15
	1۔ موز
	2- فوز
	₃ جوز
	3. جور

- التعييز السمعي
- 2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف: تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.
 - استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .





ملاحظات المعلم:.

موكز الخدمات التربوية المساندة	إدارة منطقة العين التعليمية
وحسدة السدعم الستعليدي	م الاحتياجات الحاصة والنوعية
	(10)

- التمييز السمعي

القدرة على الاستثناج . الهدف: تتمية الاشباد لدى التلميذ من خلال الاستماع للألفار.

- استمع إلى العبارات الأتية ثم أجب عن السؤال) .

حيوان أليف له شعر كثيف وناعم له أننان طويلتان يحب أكل الجزر فما هو الحيوان؟؟؟ حيوان أكل اللحوم يستقيد الإنسان منه في الحراسة اسمه يبدأ بحرف الكاف فما هو الحيوان؟؟؟

نشم منها رانحة جميلة توجد في الحديقة منها الأحمر والأبيض والأصغر فماهي؟؟

حيوان أليف له مواء(ميو ميو) يغطيه الشعر مختلف الألوان يصطاد الفئران فماهو الحيوان؟؟

سطن سم : تدريبات طفل التوحد 2

هوكر الحدمات التربوية المساندة وحسدة السدعم السنعليمى الصف:

(11)

إدارة منطقة العن التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

الاسم :

- استمع إلى العبارات الاتية ثم أجب عن السؤال) .

يغطى جسمها ريش تعيش في المزرعة نأخذ منها البيض تأكل الحشيش فما هي؟؟؟

يركبها الناس تسافر إلى أماكن بعيدة تسير في البحر فما هي؟؟؟

لها أربع إطارات نركبها لنذهب إلى المدرسة تسير بالبترول فماهي؟؟

حملتني في بطنها تعبت من اجلي تسهر بجواري وأنا مريض تحيني هي وأبي فمن هي ٢٢

ملحظات البطي : تدريبات طفل التوحد 2

مركز اختدمات التربوية المساندة وحسدة السدعم السنعليمي	إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والنوعية الاسم :
	الاسم: - التعييز السععي 4- الذاكرة السععية . الهدف: تدريب التلعيد على التذكر السعه - يقرأ الععلم على التثميد مجموعة الأرقام مرة كل 5 لوان ثم يطلب منه إع
3 9	اولا ; الأرقام
5 9 1 4	8 6 2 5
ن س	اثيا : الحزوف
و ل ت	ر ب ا
التوحد 2	سطات العلم : . تدريبات طفل

مركز الحدمات التربوية المساندة إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الحاصة والنوعية وحسدة السدعم الستعليمى (13)الصف : الامنع :.. - التمييز السمعى الهدف : تدريب التلميذ على التذكر السمعى. 4- الذاكرة السمعية . - يقرأ المطم على التلميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إعادة هذه الأرقام بعد سماعها وكذلك الحروف و الكلمات ثالثا: الكلمات وردة زرافة طريق ناصر -15 مفتاح ثعبان صافرة مكة غزال تفاحة هاتف سعكة سقن سن تدريبات طفل التوحد 2

. الهدف: تنمية قدرة التلميذ على الربط بين الكلمات المنطوقة على اساس إدراك العلاقات القائمة بينها. و نورة في الحديقة والسمكة في سريع والسلحفاة الحديقة وأدرس في الحديقة وأكتب في	قسم الاحتياجات الاسم :ــــــــ
. ونورة في الحديقة والسمكة في سريع والسلحفاة بي الحديقة وأدرس في الكتاب وأكتب في	- التعييز المعا
. ونورة	5- الترابط السمع ـ استمع وأكمل
سريع والملحفاة وأدرس في الحديقة وأدرس في الكتاب وأكتب في الكتاب على العلم على	1 حمد ولا
ي الحديقة وأدرس في الكتاب وأكتب في معلم على	2 الزرافة
الكتاب وأكتب فيمعلم على	3 الأرنب
معلم على	4 -ألعنب فر
	5 -أقرأ في
لحليب في	6 حكتب ال
	7 اشرب
ى المدرسة بـ	
	9 خشرق ا
	10-أعيش

سطت سم .. تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية الساندة وحسدة السدعم الستعليمي

(15)

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

: New 2

لصف :

يقرأ المعلم على الثلاميذ أسعاء الصور ثلاث مرات

- التعييز السمعي
- تعييز الصوت المسموع في الكلمات .



ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع











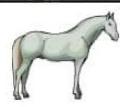


















ملاحظات المعلم:.

مركز الخدمات التربوية السائدة وحسدة السدعم الستعليمي

الصف :....

(16)

إدارة منطقة العين التعليمية قسم الاحتياجات الخاصة والنوعية

! Kana :

يقرأ المعلم على التلامية أسماء الصور ثلاث مرات

- التعييز السمعي
- تعييز الصوت المسموع في الكلمات .



ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع

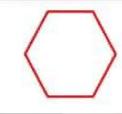






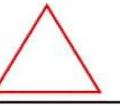






















ملحظات العلم : . تدريبات طفل التوحد 2